

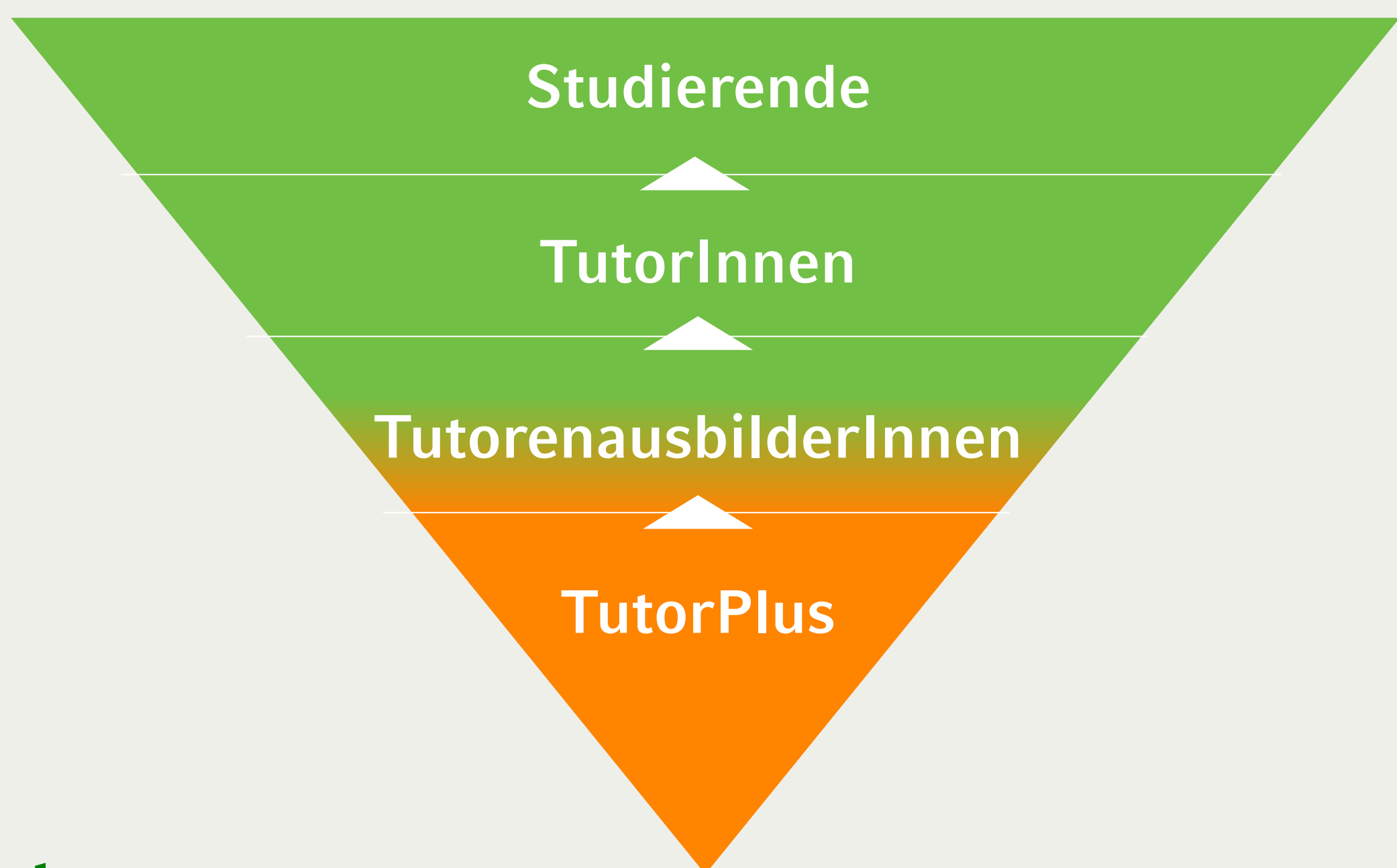
# „Gute Lehre wächst von unten“

## Die multiplikatorenbasierte Tutorenausbilder-Ausbildung von TutorPlus an der LMU München

Jana Antosch-Bardohn, Anna von Werthern, Andreas Hendrich

### Zielsetzung

TutorPlus bildet Lehrende aller Fakultäten zu fachspezifischen Tutorenausbilderinnen und –ausbildern aus. Die von ihnen geschulten Tutorinnen und Tutoren erhalten somit schon während ihres Studiums eine hochschuldidaktische Grundausbildung und sehen damit hochschuldidaktische Qualifikation als Selbstverständlichkeit an. Diese Tutorinnen und Tutoren - die Lehrenden von morgen - heben das hochschuldidaktische Niveau „von unten“ an. TutorPlus trägt damit zur Steigerung der Qualität der Lehre und des Studiums sowie zur tiefen Verankerung von Hochschuldidaktik bei.



### Fakten

- ✓ **Teilnahmevoraussetzung:** Hochschullehre Bayern Zertifikat Grundstufe (60 AE)
- ✓ Umfassende hochschuldidaktische und methodische **Train-the-Trainer** – Ausbildung, unterteilt in ein Ausbildungsjahr und eine Kontinuitätsphase
- ✓ **Tutorenausbilder-Zertifizierung**, Möglichkeit zum Erreichen der Zertifikat Hochschullehre Bayern Profistufe
- ✓ **Tutorenzertifikat** in unterschiedlichen Stufen

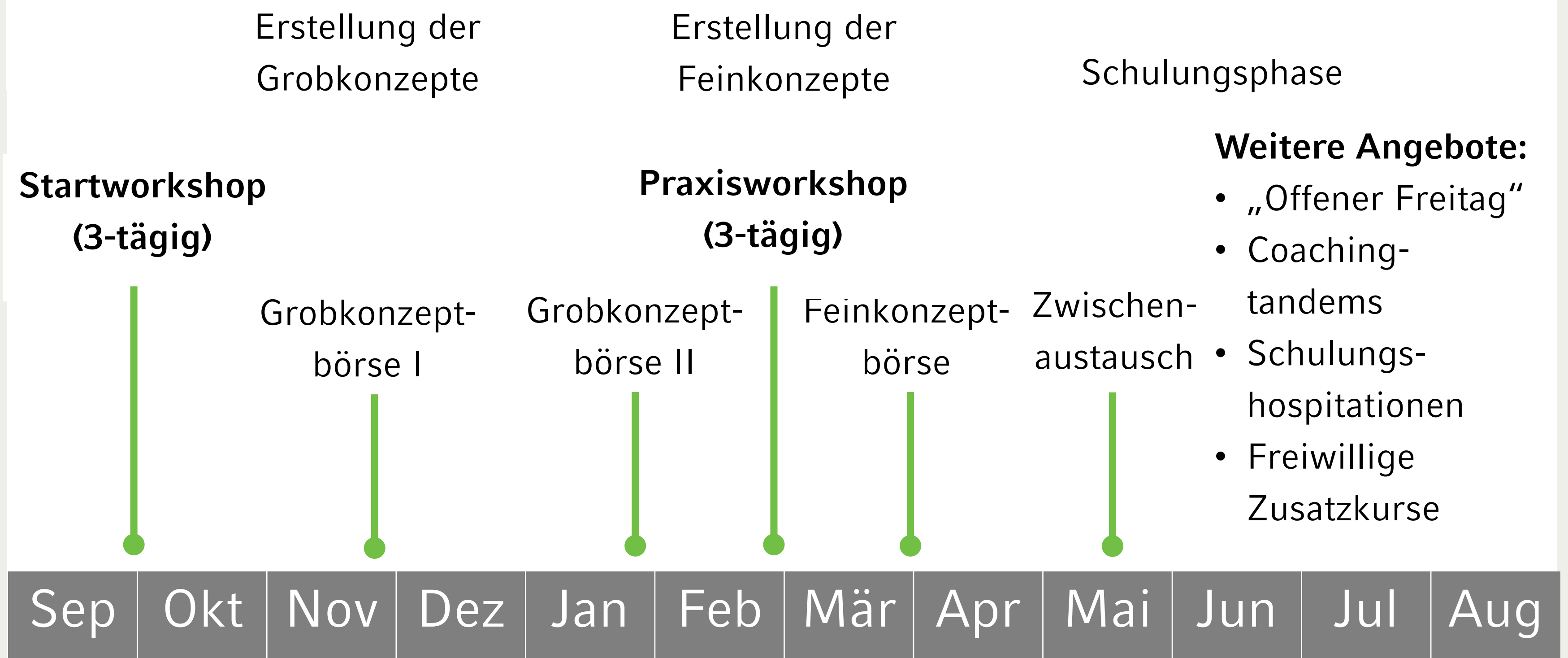
### Ergebnisse

- ✓ 1. Kohorte: 11 AusbilderInnen; 2. Kohorte: 13 AusbilderInnen
- ✓ 10 unterschiedliche Fakultäten im Programm
- ✓ Schulungskonzeptdatenbank
- ✓ Bisher ca. 150 geschulte TutorInnen
- ✓ Austauschplattform „TutorVillage“ für TutorInnen
- ✓ Evaluationsergebnisse:
  - ✓ Kompetente gut vorbereitete TrainerInnen (100%)
  - ✓ Weiterempfehlung der Ausbildung (87,5%)
  - ✓ Ausbildung trägt zur Professionalisierung / Verbesserung der Lehre bei (71,4%)

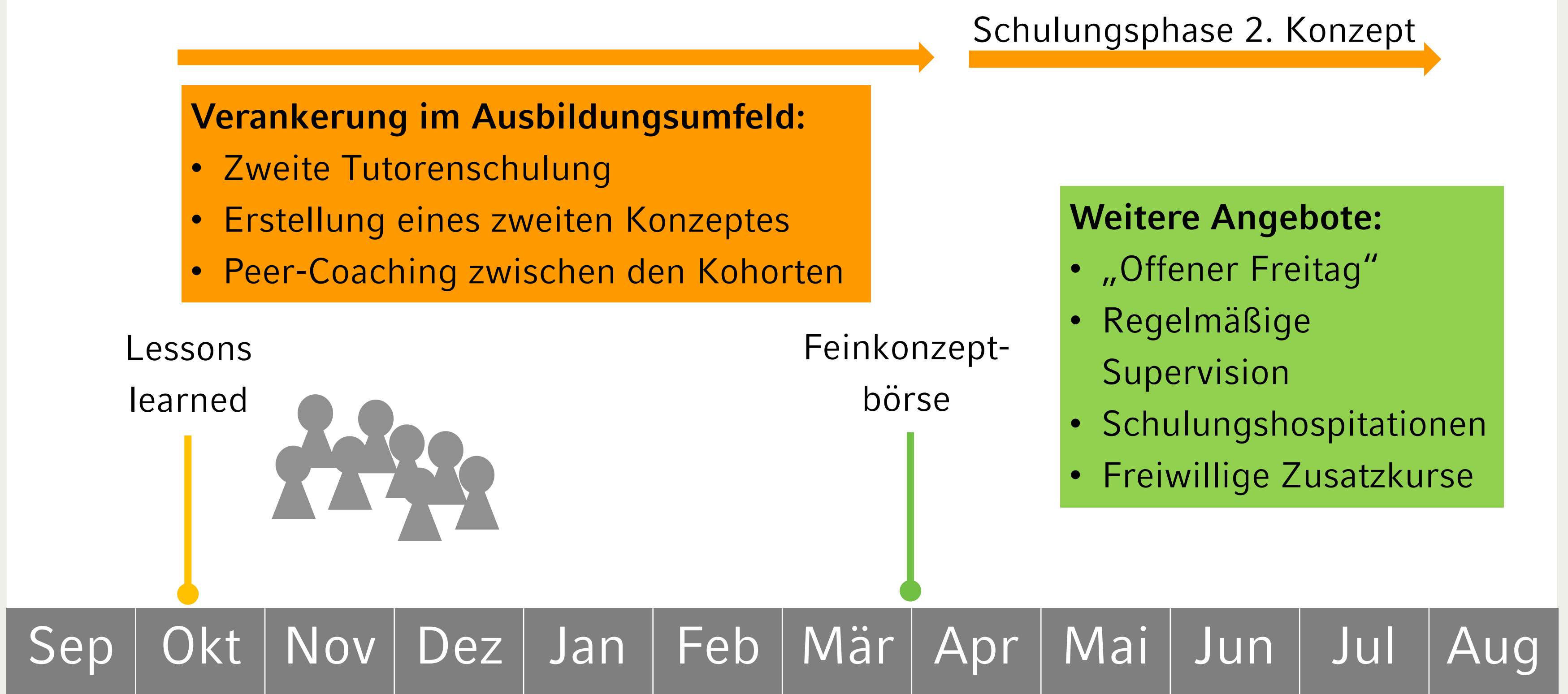
### Nächste Schritte

- ✓ Weitere Differenzierung des Kompetenzmodells
- ✓ Akquise und Vernetzung der Fakultäten
- ✓ Ausbau der Austauschplattform TutorVillage

### Erstes Ausbildungsjahr



### Kontinuitätsphase



### Arbeitsfelder des TutorPlus Teams

